



ふっさ防犯だより

回覧

令和6年10月

第180号

●自転車の盗難に注意しましょう！

福生市内で自転車の盗難被害が相次いでいます。

被害のあった自転車の多くが、鍵をかけていない自転車です。駅前などの公共の駐輪場だけではなく、自宅マンションなどでも被害が起きています。

大切なことは「鍵をかける」ことです。簡単な対策で未然に防ぐことができます。「少しの時間だけだから…」と無施錠の状態ですごすことないようにしましょう。



●詐欺のウソ電話は、携帯電話にもかかっています。

特殊詐欺被害が依然として市内でも発生しています。

これまでは、「警察官」「市役所職員」「通信関連事業者」などに成りすまし、自宅の固定電話にウソの電話をかける手口がほとんどでしたが、最近は、これらのウソの電話が携帯電話にもかかっています。「あなたの携帯電話で不正行為が行われている。」「未納料金を払わないと訴えられる。」など、言葉巧みにおどし、だまし、振込をさせようとしています。

対策としては、非通知や知らない番号（特に「+」から始まる国際電話）にはすぐに応答しないことが有効です。万が一電話に出て、お金の話が出たら、電話を切り家族や警察に相談しましょう。



◎身近な市内犯罪発生状況

令和6年1月から8月までの刑法犯認知件数

種類	件数
自転車盗	135
オートバイ盗	6
車上ねらい	8
万引き	15
空き巣	2
ひったくり	1
全刑法犯 (上記以外も含まれます。)	275

出典：警視庁 HP

福生市防犯講習会

特殊詐欺の疑似体験などを行う防犯講習会を行います。申込も費用も不要です。お誘い合わせの上、ぜひお越しください！

★日 時★ 11月25日(月) 午後2時開演
(午後1時45分開場、午後3時終了予定)

★場 所★ もくせい会館3階
(市役所向かいの建物です。)

★持ち物★ スマートフォンまたは携帯電話
(お持ちでない場合もご参加いただけます。)

★内 容★
・特殊詐欺の疑似体験（詐欺音声の聞き比べなど）
・福生警察署員による防犯講話

発行：福生市役所 総務部 防災危機管理課
電話：042-551-1638（直通）

令和6年

秋の火災予防運動



火災予防キャンペーン



Sparky® is a trademark of NFPA, MA©2024NFPA

日時: 令和6年11月9日(土) 10:00~15:00

場所: カインズ西友福生店

内容: 消防PRコーナーの開設、広報誌配布、初期消火体験

はむら市民と産業のまつり2024

日時: 令和6年11月2日(土)、3日(日) 10:00~16:00

場所: S&Dスポーツパーク富士見

内容: 消防PRコーナーの開設、広報誌配布、初期消火体験



瑞穂町産業まつり

日時: 令和6年11月9日(土)、10日(日) 10:00~15:30

場所: 瑞穂ビューパーク・スカイホール

内容: 消防PRコーナーの開設、広報誌配布、初期消火体験



問い合わせ先

福生消防署

〒197-0011

福生市福生1072

TEL 042-552-0119

羽村消防出張所

〒205-0002

羽村市栄町二丁目21-9

TEL 042-554-0119

瑞穂消防出張所

〒190-1221

瑞穂町箱根ヶ崎2353

TEL 042-556-0119

熊川消防出張所

〒197-0003

福生市熊川1297

TEL 042-530-0119

福生消防署 NEWS



FUSSA FIRE DEPARTMENT



令和5年度中の火災発生状況



令和5年度福生消防署
管内原因別火災件数



- 放火・放火の疑い
- 電気製品
- ガス器具
- たばこ
- その他・不明

令和5年度市町別出火原因

出火原因	福生市	羽村市	瑞穂町
放火・放火の疑い	3件	3件	5件
電気製品	5件	3件	2件
ガス器具	1件	2件	0件
たばこ	2件	1件	0件
その他・不明	1件	4件	4件

放火されない環境づくり

- ☆ 敷地の周囲の整理整頓をしましょう
- ☆ 決められた時間を守ってごみを捨てましょう



電気火災を防ぐために

- ☆ タコ足配線によってテーブルタップの定格容量を超えないようにしましょう
- ☆ コンセントのホコリを清掃しましょう



福生消防署 福生防災協会



福生消防署 Q 検索

持っていますか？マイ消火器

火を消す道具として一番身近にあるものは消火器具です。火事が起きた時には消火器具を使用し、初期消火を成功させることで被害を軽減することができます。また、水では消せない油火災にも対応しています。ご自宅にマイ消火器を備えましょう！

住宅用消火器について



住宅用消火器は、一般的に小型で軽く、女性やお年寄りでも取り扱いやすいのが特徴で、維持管理も比較的簡単です。

また、塗色の規定がないため、赤だけではなく、様々な色があります。中の消火薬剤が強化液のものと粉末のもの2種類があります。

エアゾール式簡易消火具について



エアゾール式簡易消火具は、家庭内で発生する天ぷら鍋の油の過熱による発火など、比較的初期段階の火災に有効な消火具です。スプレー式で片手で簡単に使用できます。

消火器の使い方を確認しましょう

いざという時に使えるように使い方とポイントを確認しましょう！



ポイント

- 火事を見つけたら、大きな声で「火事だ!」と周りに知らせましょう。
- 運ぶ前に安全ピンを抜いてしまわないように注意しましょう。
- 消火器による消火の限界の目安は、炎が天井に達するまでです。
- 何が燃えているのか、しっかり確認しましょう。
- 逃げ道をしっかり確認しておきましょう。

危険と感じた場合は、ただちに安全な場所に避難し、消防隊の到着を待ちましょう！

詳しくは東京消防庁ホームページへ

東京消防

検索



東京消防庁ホームページや東京消防庁公式アプリへはこちらからアクセスできます。



問合せ先

福生消防署 042-552-0119
羽村出張所 042-554-0119
瑞穂出張所 042-556-0119
熊川出張所 042-530-0119



住宅用・事業用 10kW未満



太陽光パネル 蓄電池
みんなが
集まるから
「おトク」

安心・便利な共同購入で、
環境に、家計にやさしい暮らし

第2回募集期間

1/31まで
2025年で

毎月電気代1万円程度の戸建住宅に4kWの太陽光パネルを設置した場合



年間約 **92,400** 円 節約

※1

キャンペーンに参加して共同購入を通して購入された **多くの** 方々がご満足頂いています

※2

東京都民の皆様へ

東京都では、2030年カーボンハーフ、2050年ゼロエミッションの実現に向けて再生可能エネルギーの利用拡大を推進しています。

太陽光発電や蓄電池を設置すれば、CO₂の削減に貢献でき、電気代の節約や防災にも繋がります。

本事業は共同購入によるスケールメリットにより購入価格を低減する仕組みです。東京都の補助金も併せて利用できる場合がありますので、ぜひご活用ください！



2023年 春・秋募集では **5,288** 件の登録がありました。

お問い合わせ窓口

東京都 みんなのうちに太陽光事務局

0120-723-100

受付時間：10:00～18:00(土・日・祝日を除く)

無料の参加登録をすると、
ご自宅に導入した場合の
お見積りが確認できます。

5分以内の登録



※1 東京都区部、2人以上の世帯を想定して東京都が試算(令和5年8月時点)したものであり、今後の状況等で変動する可能性があります ※2 本事業事務局(アイチューザー(株))が2023年12月に実施した共同購入利用者アンケート結果(全国)により92%の方がご満足と回答いただきました

共同購入の特長



- 1 簡単な手続き・おトクに購入・安心のサポート
- 2 再生可能エネルギーの普及促進
- 3 多くの注文を獲得・計画的に販売・施工

共同購入とは

みんなで集まって生まれる大きな購買力を活かした、新しい購入の仕組みです。厳しい審査を通過した複数の優良な販売施工事業者の中から入札で最も安い価格を提示した事業者に決定しています。だからこそ“おトク”、“安心”に購入することができます。

共同購入で設置された全国の方々のお喜びの声

共同購入により信用できる業者による施工を受けられました。	ペットがいるので室温を気にせずいられる。	電気代が減ったこと、天気の日がうれしく感じるようになった。	子どもたちがCO ₂ 削減量など興味を持っていること。	節電効果とSDGs貢献を感じる。
災害時の停電対策と併せて電気料金が大幅に削減できた。	地球の状況を考えるとパネル設置は必須。共同購入が良いきっかけになった。	退職して自宅に居る機会が増え電気代が節約できた。	電気代が想像以上に安くなった。	見積りから契約設置までスムーズで安心できた。

オリジナルの文面で掲載させていただいております

購入プランは3パターン



1 太陽光パネル

太陽光パネル ● 電気代節約&売電収入で購入費用を回収のメリット ● 停電時でも、電気を使用可能



2 太陽光パネル+蓄電池

蓄電池 ● 屋間にためた電気を夜間に使用し、電気代軽減のメリット ● 停電時は、ためた電気を使って災害対策



3 蓄電池

東京都の補助金と組み合わせるとさらにおトクに!!

太陽光パネル(3kW)の場合

総補助額最大45万円

太陽光パネル(3kW)+蓄電池(7kWh)の場合

総補助額最大150万円

蓄電池(7kWh)の場合

総補助額最大105万円

補助金: 45万円(太陽光)+ 105万円(蓄電池)

*補助金の詳細な交付要件等は右記のURLからHPをご覧ください。 https://www.tokyo-co2down.jp/subsidy/adiabatic_solor

新築住宅への導入にも補助があります

まずは
無料登録!

登録から調査の申込み・購入までの流れ



3. 調査申込時に3,000円(税込)をお支払いいただきますが、最終的なご契約の有無にかかわらず追ってお返しいたします

お問い合わせ窓口

東京都 みんなのおうちに太陽光事務局

東京都 みんなのおうちに太陽光

検索

☎ 0120-723-100

受付時間: 10:00~18:00(土・日・祝日を除く)

参加登録・詳しい情報は専用WEBサイトからご確認を
<https://group-buy.metro.tokyo.lg.jp/solar/tokyo/home>

本事業は東京都とアイチューザー(株)が協定を締結して実施しています。

いますぐ登録



半月講

半月といっしょに
空を見上げてみませんか
望遠鏡でクレーターを見ましょう

市内の学校にて巡回実施 各回 18:00 ~ 20:00

期日	場所
11月9日(土)	福生第一中学校
12月9日(月)	福生第七小学校
1月7日(火)	福生第二中学校
2月5日(水)	多摩工科高校
3月7日(金)	多摩中央公園
4月5日(土)	調整中



今年度の予定

※ 小学生以下は大人の保護者の方も同伴してください。
※ 雨天は中止しますが、曇天の場合は星が見えなくても実施します。
※ 当日の受付にてお名前とご連絡先を頂戴します。

後援：福生市教育委員会
協力：科博 SCA

主催・問合せ先
まると(担当：深津)
TEL: 042-848-2245



れんげそう

令和6年9月13日

福生第五小学校

学校通信 号外「学力調査」

「福生市学力・学習状況調査」及び「全国学力・学習状況調査」の結果について

1学期には、2～6年生対象の「福生市学力・学習状況調査」（以下「市学力調査」という）と、6年生対象となる「全国学力・学習状況調査」（以下「国学力調査」）を行いました。

市学力調査は、夏の個人面談時にお子さんの結果に関する個人票を返却しています。面談の際に担任から個人票の見方やお子さんの傾向等について説明があったかと思えます。

国学力調査は、夏季休業中に結果が公表され、本校でも個人票を出力いたしました。お子さんを経由して返却いたします。家庭で御確認ください。

今年度、本校では「自らすすんで学習に粘り強く取り組む児童の育成」を校内研究のテーマとして授業改善や教材研究に取り組んでいます。そこで、各種学力調査で行われた「児童質問紙」（学習や生活に関するアンケート調査）の中から学力向上に関係の深い項目をいくつか抽出し、結果とそこから考えられる本校の傾向等を御紹介いたします。

1 市学力調査（2～6年生）

各調査項目について、「とても当てはまる」、「当てはまる」、「あまり当てはまらない」、「全く当てはまらない」の4つの中から選択して回答しています。その中で「とても当てはまる」又は「当てはまる」と回答した児童の割合を示しています。

学習して、分かったりできたりすることが増えるのは、うれしい。				
2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
85.1%	96.6%	81.8%	86.0%	80.0%

どの学年も8割強の高い割合を示しています。やはり学習して新しいことが分かるようになることや、分かったことを活用して問題を解決していくことは、多くの児童にとって好ましい経験となっているようです。これからも、学校として全教員が授業改善を行い、「分かること」や「できること」の喜びを児童に味わわせる授業を実践していきます。また、「分かること」「できること」を支える基礎的となる知識、技能をいかに定着させるかということも同時に考え、その方策を追究していきます。

テストで間違えた問題は、もう一度やり直している				
2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
79.2%	78.0%	65.5%	52.4%	54.0%

これは、学年が上がるにつれて、割合が低くなる傾向があります。特に高学年になると約半数がテストの誤答を解き直していない、ということになります。児童にとっての関心事は点数であり、それが高いか低いかに気をとられているようです。テストでは、定着度合を知る点数だけでなく、正答や誤答から「自身の得意と苦手を知ること」が大切です。児童が分からなかったり、間違えたりした問題を納得して理解し、すすんで苦手な内容を克服できるようにするために、テストの返却や解き直しの方法について、工夫や改善が必要であるといえます。

目標に向けて、ふだんからこつこつ学習している。				
2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
70.2%	59.3%	50.9%	52.0%	54.0%

これは、全体的に肯定的な回答が低かった項目です。なぜ学習するのかということが分からないまま日々の授業に臨んでいる児童や、繰り返し書いたり練習したりして知識や技能の定着を図ることが苦手な児童が少なくないといえます。「学習の目標を明確にすること」、「見通しをもって計画的に学習すること」、「朝学習や家庭学習等決められた時間に粘り強く学習すること」の三点の実現が課題といえます。日々の授業で確実に問題解決学習を実践するとともに、朝学習や家庭学習の内容や方法については、見直しを図りよりよい在り方を考えていきます。

分からないことはそのままにせず、わかるまで努力している。				
2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
76.6%	62.7%	60.0%	54.0%	68.0%

こちらも学年で多少の差が見られるものの、肯定的な回答の割合が高いとはいえなかった項目です。「分からない」と困難さを感じることは、誰でも少なからず辛いことです。児童の中には「分からないから、もうやらない。」と最初から諦めてしまう姿も見られます。困難さに立ち向かう粘り強さを身に付けられるように、児童のつまづきを把握し、指導・支援の手だてを充実させることや、未知の事項に対して今までに学習した内容や生活経験から考えさせるような習慣を身に付けさせていけるようにします。

2 国学力調査（6年生のみ）

各調査項目について、「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」、「どちらかといえば当てはまらない」、「あてはまらない」「その他」「無回答」の六つの中から選択して回答しています。その中で「当てはまる」又は「どちらかといえば当てはまる」を回答した児童の割合を示しています。

国語の勉強は好きですか		
本 校	東京都（公立学校）	全国（公立学校）
48.9%	63.0%	62.0%

国語の勉強は大切だと思いますか		
本 校	東京都（公立学校）	全国（公立学校）
91.8%	93.7%	94.5%

国語の授業の内容はよく分かりますか		
本 校	東京都（公立学校）	全国（公立学校）
77.6%	86.5%	86.3%

いずれの項目も東京都及び全国の割合を下回っています。特に「国語の勉強は好きですか」については、50%を下回っており、約半数の児童が「国語は好きではない。」ということになります。しかし、「国語の勉強は大切だと思いますか」については、東京都及び全国の割合と近く、多くの児童が国語の勉強は大切だとは思っているといえます。「大切なことは分かっているが、好きではない。」という傾向が見られ、「授業が分からない」ということに深く関係していると考えられます。そのことは、「国語の授業の内容がよく分かりますか」の割合が80%未満であることに表れていると言えます。

児童が、授業が分かるようになれば、学ぶ楽しさを多く味わうことができ、勉強を好きになると考えられます。そのために、単元の目標や毎時間のめあてを明確にして、児童が学習する目的や意義を理解しながら学べる授業や、児童の知的関心を高める言語活動を充実させます。そして基礎的な知識を支える漢字学習や読書活動のよりよい方法の追究に絶え間なく取り組み、児童が「国語っておもしろい。だから頑張りたい。」と思えるように授業改善を図っていくことが今後の課題といえます。

算数の勉強は好きですか		
本 校	東京都（公立学校）	全国（公立学校）
36.7%	65.2%	61.0%

算数の勉強は大切だと思いますか		
本 校	東京都（公立学校）	全国（公立学校）
91.9%	94.7%	94.6%

算数の授業の内容はよく分かりますか		
本 校	東京都（公立学校）	全国（公立学校）
75.5%	85.5%	82.1%

傾向は国語と同様に「勉強が大切なのは理解しているが、好きではない。なぜなら、難しくて分からないから。」と感じている児童の実態があるようです。特に「算数の勉強が好きですか」については、本校の割合が東京都や全国に比べて約30ポイントも低く、算数を難解に感じている児童がいかに多いかということを示しています。この結果は6年生のもですが、他学年でも、「東京ベーシックドリル診断シート」の結果から同様の実態が見られます。「授業で学習したその時は分かるし、できる。」しかし、「単元末のテストや学力調査になると分からないし、できない。」と感じている児童が多いのが本校の実態です。

児童が、学習内容を、授業で学習したその時だけでなく、必要に応じて自分で適切な場面で活用できる力を付けることが必要であると考えられます。そのためには、学習した知識や技能は、繰り返し取り組み、定着を図る機会が必要です。授業時間内での確保に努めるとともに、朝学習の時間や家庭学習での実施も大切になってきます。また、定着した知識や技能を活用できるように、折に触れて、既習事項から想起して考える習慣を身に付けさせる授業の流れをつくっていきます。

「分かるから楽しい、もっとできるようになりたい。」と一人でも多くの児童が思えるやさしい授業となるように、本校では、全教員が一丸となって授業改善に取り組んでまいります。保護者の皆様には、家庭学習や、学校公開での授業参観授業を通して御協力いただくこととなります。どうぞよろしく願いいたします。



れんげそう

令和6年9月30日
福生第五小学校
学校通信第566号

心をつなぐ自助・共助

校長 泉田 巧人

9月17日(火)、18日(水)の2日間、5年生と名栗自然教室に行ってきました。帰りに大雨が降りましたが、「ドラム缶ピザ作り」「プラネタリウム」「森の生き物探し」「サーチライトハイク」「ヒノキのバードコール作り」「カレーライス作り」等、全ての行程を滞りなく実施できることができました。児童一人一人が、共同生活を送る上で、協力や規律、自立を意識してめあてを立て、それを達成することを目標に活動に取り組みました。

一日目は、「ドラム缶ピザ作り」から始まりました。班に分かれ、食材を前に子どもたちは役割を決め、言葉を掛け合いながら協力して作業を進めていました。生地を薄く延ばして、とても大きな土台をつくる班、少し厚めにし、パンのような土台にする班等、各班で個性的なピザが出来上がりました。みんなで作ったピザの味は格別だったと思います。「森の生き物探し」や「ナイトハイク」では、班のみんなで一つ一つチェックポイントを確認し、協力し合い進めている姿がありました。ナイトハイクでは、名栗げんきプラザの屋上からみる「中秋の名月」はとてもきれいで、子どもたちの心に残ったことと思います。

二日目には、カレーライス作りを行いました。ここでも班の友達と協力し合い進めていました。子どもたちは、火をおこすのに悪戦苦闘することもありましたが、出来上がったカレーライスに「本当においしい」などと言いながら食べていました。二日間の生活場面では、自分のやるべきことを考えながらも、困っている友達がいたら自然に言葉を掛け助け合う姿が見られていました。



中秋の名月(名栗自然教室にて)

さて、21日、22日に、元台風14号の温帯低気圧の影響で、石川県の能登地方を記録的な豪雨が襲い、甚大な被害をもたらしました。能登地方は、今年の1月1日に最大震度7の大地震が襲ったことは記憶に新しいと思います。短期間に地震災害と風水害が起こると誰が予測できたでしょうか。テレビの報道を観ていると、この短期間に二度も被災した人たちの悲痛な叫びがありました。一方で、ボランティアの方々が復興に向け、被災した家の片付けなどを手伝う姿もありました。何かをしてあげているという気持ちではなく、自分の事として捉え、自分のできることを考え動いている「共助」の姿に、心と心がつながっているように感じました。被災された方々にお見舞い申し上げますとともに、一日も早い復興をお祈り申し上げます。

本校は令和4・5年度と東京都教育委員会の「安全教育推進校」に指定され、地域の実情も踏まえ、災害安全を中心に、いつ起きるか分からない自然災害について学ぶとともに、「自助」「共助」についても学んできました。今過ごしている日常が当たり前でない時が来るかもしれません。五小の子どもたち一人一人が一日一日を大切に過ごして行くことが必要だと思います。日常から、「自分を大切に、自分自身を守ることができる。」「困っている人がいれば温かい手を差し伸べ助けることができる。」など、心のつながりを大切にした「自助」「共助」の精神で、何気ない「やさしさ」にあふれた生活ができるよう、教職員一同、指導を行ってまいります。御家庭でも子どもたちの「やさしさ」のお手本となるよう、御協力をお願い申し上げます。

10月の行事予定

日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	火	SC	17	木	ミルク教室② (2、3校時)
2	水	◆ 4時間授業	18	金	◆ 外国語に触れる機会の創出始 多摩工科高校ものづくり体験⑤ クラブ
3	木	愛鳥集会 秋の自然観察会⑤ (1、2校時) 租税教室⑥ (2、3校時)	19	土	◆ (1、2校時のみ) 4時間授業 学校公開・道徳授業地区公開講座
4	金	◆ 避難訓練 委員会	20	日	福生市総合防災訓練
5	土		21	月	振替休業日
6	日		22	火	読書旬間始 特別支援教室合同見学会 SC
7	月	全校朝会 精神保健医訪問	23	水	◆
8	火	安全指導 校外学習④ (羽村市郷土博物館等) SC	24	木	◆ 三中音楽会见学⑥ 稲刈り⑤ (5、6校時)
9	水	◆ 五小学びタイム①② (5校時)	25	金	◆ 遠足①② (昭和記念公園) 醤油塾③ (3、4校時)
10	木	縦割り班集会 校外学習③ (スーパーマーケット見学)	26	土	
11	金	◆ クラブ	27	日	
12	土	福生市子ども議会 わらべつくしスポーツフェスタ	28	月	教育実習始
13	日		29	火	福祉体験④ 幼保小交流活動① (2、3校時) SC
14	月	スポーツの日	30	水	◆ 五小学びタイム①②
15	火	SC 外国語に触れる機会の創出始	31	木	福祉体験④
16	水	◆ 4時間授業 アルティメット教室始	1	金	◆ アルティメット教室終 読書旬間終 委員会

◆…特別時程 ○…中の数字は該当学年 SC…スクールカウンセラーの来校日

秋の自然観察会

特色ある教育活動として、NPO法人 自然環境アカデミーの 野村 亮 様に御協力をいただき、全学年「秋の自然観察」に取り組んでいます。今後は、活動の様子をポスターにまとめ、1階廊下の愛鳥ストリートに掲示していきます。



10月12日(土) 福生市子ども議会について

6年生代表児童が「子ども議員」となり、福生市議場にて福生市役所の職員の方に質問をします。

【子ども議員氏名(敬称略)】

【質問内容】

6年1組 金澤 龍生 「放課後の遊び場としての体育館の開放について」

6年2組 磯部 偉大 「福生市での新たなお祭りやイベントについて」

10月19日(土) 学校公開・道徳授業地区公開講座について

子どもたちの様子をぜひ御覧いただくようお願いいたします。

2校時 9:25~10:10 (通常の授業を公開します)

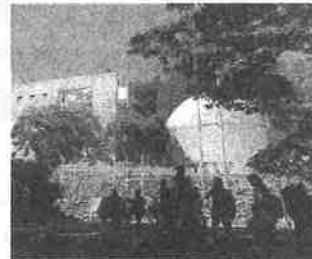
3校時 10:20~11:20 (体育館での道徳の意見交換会へ御参加ください。授業の公開はしません)

4校時 11:25~12:10 (特別の教科 道徳の授業を公開します。)

★意見交換会は、講師をお招きしての道徳の模擬授業体験です。家庭・地域・学校が一体となり道徳について考えていけたらと思います。ぜひ御参加ください。

5年生 名栗自然教室

9月17日(火) から1泊2日で5年生が行ってきました。カレーライス作りやグループチャレンジなどたくさんのアクティビティに積極的に取り組みました。



児童生徒への性暴力

被害根絶に向けた

ポスターの作成

「か・わ・せ・み」を

合言葉に宣言文を

考えました。

校内各所に掲示しています。



五小ふっさ子の広場だより 10月号



令和6年9月30日発行

(株)エデュケーションナルネットワーク ☎ 03-6281-7339

五小ふっさ子の広場 福生市南田園 1-2-2 ☎ 042-551-5068



残暑がやっと過ぎて行き、段々と秋らしくなってきました。五小ふっさ子の広場では、数か月振りの校庭遊びで虫探しをしたり、ボールや遊具で遊んだり元気な走り回る子どもたちの姿が見られます。工作イベントでは個性あふれる素敵な作品が出来ています。

10月から冬時間となり活動時間は短くなりますが、毎年大人気のハロウィン企画やスポーツのイベントがありますので、みなさん遊びに来てくださいね。

☆ 10月から冬時間に変わります ☆

10月1日から翌年3月31日まで

- 16:30(市のチャイム)まで ⇒ 一人帰り出来ます。
- 16:30~18:00まで ⇒ 保護者のお迎えが必要です。

お迎えの場合は、必ずふっさ子の広場の教室までお願いします。

🎃 10月はハロウィンだね 🎃

🍷 ハロウィンマントを作ろう 🍷

- 1年生 17日(木)、18日(金)
- 2年生 3日(木)、4日(金)
- 3年生以上 8日(火)~11日(金)

🍷 トリックオアトリート! 🍷

ハロウィングッズをゲットしちゃおう♪
28日(月)~31日(木)

📅 カレンダーページも見てね♪

- 📖 English ⇒ 英語レッスンの日 A B C
- 📅 ⇒ カレンダー作りの日

10月21日(月)は
学校公開日の振替休業日のため
ふっさ子の広場は休室になります。

🏀 スポーツの秋ですね! 🏀

2日(水) 野球教室
15:00~16:20

野球チーム福生リトル・サンズ

16日(水) サッカー教室
15:00~16:00

ARTE 牛浜 濱上コーチ

23日(水) バスケットボール教室

15:00~16:20

五小卒業生の地域サポーターさん



五小ふっさっ子の広場

9月の子どもたちのようす



読み聞かせ
& サポーターさんと遊ぼう!!



新聞紙が
いろいろな形に
変わったよ★



手形フーケを作ろう♪



敬老の日のプレゼント
心を込めて作りました♪

なぞ石つかみタイムトライアル



お箸を上手に使って使って
なぞ石を移動させます!



メダルを目指して
がんばりました!!



福生三中だより

令和6年10月22日発行 No.6

福生市立福生第三中学校

学校教育目標

- 1 よく聞き、よく見、自分の考えをもつ生徒
- 2 ものごとをやり抜く強い意志をもつ生徒
- 3 責任を果たし、みんなのために働く生徒
- 4 美しいものを求め、豊かな心をもつ生徒

校訓 礼 節

「目配り」「気配り」「心配り」

校長 増木 一仁

10月6日～10月8日に修学旅行を実施しました。修学旅行のしおりに次のような文を記載しました。

私がこの修学旅行で、皆さんに期待することは二つです。

一つ目は、関西地方、京都、奈良の歴史や文化を自分の目で見て、肌で感じてほしいということです。

京都、奈良は日本を代表する歴史的建造物や文化財も多くあります。また、食や言葉、街の景観、雰囲気なども、私たちが住む東京とは違いがあります。こういったものを実際に自分の目で見て、肌で感じて見識を広げてほしいと思います。見識を広げることは、何か考えたり、判断したりする際により多くの情報や選択肢を持つことにつながります。

二つ目は、生徒も先生方もみんなで協力して豊かな時間にしてほしいということです。

このメンバーで行く修学旅行の2泊3日の時間は、生徒の皆さんにとっても、先生方にとっても二度とない貴重な時間になります。全員が楽しい、良い時間になりたいと思っているはずですが。

2泊3日の時間を全員が楽しい、良い時間にするために大事なことは「目配り」「気配り」「心配り」です。この2泊3日は集団生活であり、学校の外で、一般の人の中での生活です。自分だけでなく周りをよく見て、周りに気を配り、周りの人のことを考え、行動することで楽しい、良い時間、豊かな時間が生まれます。

10月7日修学旅行2日目（班別行動中）、学校から私に連絡が入りました。何かあったかと慌てて電話に出ると、京都市内のホテルから連絡があったことの報告でした。観光施設に落ちていたホテルの部屋の鍵を、本校の生徒がホテルまで届けに来てくれたとのお礼の電話が学校にあったとの嬉しい報告でした。

「目配り」「気配り」「心配り」、大切な社会性です。今後も大切にさせていきたいと思っています。

2泊3日の修学旅行は多くの経験と思い出のつまった豊かな時間になったのではないかと思います。改めて体験的な学習の必要性を認識しました。

明後日は音楽会、心のこもった合唱が聴けることを期待しています。

道徳授業地区公開講座 9月14日(土) 道徳授業地区公開講座が行われました。意見交換会へは、

保護者、CS委員、地域の方々が御参加くださり、貴重な意見をいただきました。



生徒会役員選挙 9月24日(火)新しい生徒会役員を決めるため、立会演説会と投票を行いました。

福生市選挙事務局から本物の投票箱をお借りし、演説を聞いた後、各クラスに戻って投票しました。



歯磨き習慣 給食後の歯磨きを習慣化することを目指し、保健給食委員が呼び掛けています。歯磨

きをした生徒からは、「すっきりした!」という声が聞こえてきました。

